

**Положение  
о Школе обучения навыкам ухода за  
пожилыми людьми и инвалидами, созданной  
в ОБУСО «Железнодорожный МКЦСОН»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность школы обучения навыкам ухода за пожилыми людьми и инвалидами (далее- Школа ухода), созданной в ОБУСО «Железнодорожный МКЦСОН» (далее- Учреждение);
- 1.2. Положение о «Школе ухода» разработано в целях реализации Федерального Закона от 28.12.2013 года, № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- 1.3. Школа ухода не является самостоятельным структурным подразделением Учреждения и создается на базе отделений социального обслуживания на дому, организационно-методического отделения.
- 1.4. Школа ухода в своей деятельности руководствуется уставом Учреждения положением об отделении социального обслуживания и настоящим Положением.
- 1.5. Школа ухода создается и ликвидируется приказом директора Учреждения.

**2. Цель организации**

- 2.1. Целью организации Школа ухода является:
  - достижение оптимально возможного уровня жизни и социальной адаптации инвалида или пожилого человека, в привычной для него домашней обстановке в окружении семьи;
  - снижение риска возможности развития тяжелых осложнений;
  - повышение эффективности социально-реабилитационных мероприятий;
  - создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, обеспечивающей снятие последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности;
  - формирование личности предпосылок для адаптации к изменяющимся условиям и мотивации на здоровье, побуждающих к активной жизни в социуме;
  - высвобождение свободного времени и уменьшение случаев ухода с работы родственников в связи с необходимостью ухода за инвалидом или пожилым человеком;
  - снижение потребности в услугах лечебно-профилактических учреждений социального обслуживания, оказывающих реабилитационные услуги.

**3. Основные задачи**

- 3.1. Ознакомление родственников и других лиц, осуществляющих уход;
  - с основами геронтологии и специфическими проблемами здоровья граждан пожилого возраста и инвалидов.
- 3.2. Обучение родственников и других лиц, осуществляющих уход за инвалидами, гражданами пожилого возраста на дому.
  - 3.2.1. Психологическим аспектам, связанным с вопросами организации ухода и разрешением семейных конфликтов, профилактики стрессовых состояний.
  - 3.2.2. Принципам общего ухода:
    - методам контроля за изменениями состояния здоровья инвалида, пожилого человека;
    - навыкам медицинских манипуляций;
    - профилактики осложнений;
    - личной гигиене и биомеханике тела;
    - правилам питания и кормления;
    - профилактики пролежней;
    - принципам правильного позиционирования;
    - методам дезинфекции.

3.2.3. Основам реабилитации при различных функциональных осложнениях. Информирование и консультирование по использованию технических средств реабилитации.

3.3. Оказание юридической помощи в вопросах социального обслуживания, социальной защиты инвалидов, пожилых граждан.

3.4. Информирование о видах и формах социальной помощи.

3.5. Налаживание преемственности между учреждениями социального обслуживания, лечебно-профилактическими и другими учреждениями по вопросам ухода и реабилитации.

3.6. Распространение среди населения информационно-методических материалов.

#### **4. Ожидаемые результаты**

4.1. Ожидаемыми результатами являются:

- повышение качества жизни граждан, нуждающихся в уходе;
- социально-бытовая и социально-средовая адаптация тяжелобольных граждан;
- создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, где проживает больной человек;
- высвобождение времени родственников, за счет оптимизации процесса ухода;
- снижение потребности тяжелобольных граждан в услугах стационарных учреждений здравоохранения и социального обслуживания.

#### **5. Порядок работы**

5.1. Директор Учреждения:

- осуществляет руководство работой Школы ухода;
- проводит работу с лечебно-профилактическими учреждениями, религиозными организациями и другими учреждениями с целью подбора кадров для преподавания в Школе ухода;
- совместно с врачами ЦРБ разрабатывает тематические учебные планы занятий.

5.2. Организация занятий возлагается на организационно методическое отделение заведующих отделениями социального обслуживания на дому.

5.3. Заведующие отделениями надомного обслуживания:

- выявляют нуждающихся в обучении в Школе ухода;

5.4. Организационно методическое отделение:

- разрабатывают график работы по группам;
- формируют группы обучающихся из числа социальных работников и населения;
- ведут учётно-отчётную документацию.

5.5. Занятие в Школе ухода проводят специалисты РЦБ, представители местной религиозной организации и др.

5.6. Обучение в Школе ухода предусматривает как групповые, так и индивидуальные занятия. Периодичность занятий не менее 1 раза в квартал.

5.7. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за людьми с ограниченной способностью к самообучению и передвижению.

#### **6. Контроль за работой**

6.1. Контроль за организацией Школы ухода и качественным ведением документации осуществляется комиссией собственной системы контроля, согласно плана.

#### **7. Предоставление информации**

7.1. Информация о Школе ухода размещается на информационных стендах Учреждения в информационно-телекоммуникационных сетях общего пользования (в том числе в сети Интернет), публикуется и размещается в средствах массовой информации.

#### **8. Категории граждан, имеющие право на обучение**

8.1. К категориям граждан, имеющие право на обучение в Школе ухода (далее - клиенты) относятся: родственники граждан пожилого возраста и инвалидов, полностью утративших способность к самообслуживанию и передвижению в связи с преклонным возрастом или болезнью; социальные работники отделений социального обслуживания на дому.

## **9. Порядок и условия обучения**

9.1. Обучение в Школе ухода является бесплатным.

9.2. Для обучения в Школе ухода родственникам, осуществляющим уход за пожилыми гражданами и инвалидами, необходимо предоставить заявление на имя директора Учреждения.

## **10. Типовая программа**

10.1. Нравственные аспекты в уходе за пожилыми гражданами и инвалидами. Основы геронтологии. Специфические проблемы здоровья и течение различных заболеваний в пожилом возрасте.

10.2. Психовозрастные особенности поведения пожилых людей. Способы профилактики стрессовых состояний больных. Принципы взаимосвязи между больным и гражданином, осуществляющим за ним уход. Использование речевых видов поддержки. Профилактика стрессовых состояний, вызванных необходимостью ухода за пожилыми людьми и инвалидами.

10.3. Рекомендации по уходу за пожилыми людьми, страдающими хроническими заболеваниями. Правила оказания первой доврачебной помощи.

10.4. Уход за людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию.

10.5. Уход за лежачими больными. Профилактика пролежней

10.6. Помощь людям с ограниченной способностью к передвижению. Основные правила техники передвижения. Применение пассивных упражнений.

10.7. Принципы построения взаимодействия между гражданами, осуществляющими уход, и различными учреждениями и организациями в зависимости от потребностей пожилого человека и инвалида. Правовые основы социальной поддержки граждан пожилого возраста и инвалидов различными учреждениями района.

## **11. Кадровое обеспечение**

Для обеспечения целей и задач данной услуги привлекаются:

- медицинские работники ОБУЗ «Железнодорожная ЦРБ» и ОБУЗ «Дмитриевская ЦРБ» ( по согласованию)
- социальные работники отделений социального обслуживания на дому Учреждения
- работники религиозных организаций ( по согласованию)
- заведующие и специалисты отделений Учреждения
- психолог Учреждения
- юрист-консульт Учреждения