

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора ОБУСО

«Железнодорожный МКЦСОН»

от «03» марта 2021 г. № 590/г

## ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ РОДСТВЕННОГО УХОДА ОБУСО «ЖЕЛЕЗНОГОРСКИЙ МКЦСОН»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регулирует деятельность Школы родственного ухода (далее — «Школы ухода»), созданной в областном бюджетном учреждении социального обслуживания «Железнодорожный межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения» (далее - Учреждение).

1.2. Положение о «Школе ухода» разработано в целях реализации Федерального Закона от 28.12.2013 года, № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» а также в целях реализации федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» на базе Учреждения.

1.3. «Школа ухода» не является самостоятельным структурным подразделением Учреждения и создается на базе отделений социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов, организационно-методического отделения;

1.4. В своей деятельности «Школа ухода» руководствуется уставом Учреждения положением о структурном подразделении ОБУСО «Железнодорожный МКЦСОН» отделение социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов, положением о структурном подразделении ОБУСО «Железнодорожный МКЦСОН» организационно-методическое отделение и настоящим Положением;

1.5. «Школа ухода» организуется для проведения обучения населения, персонала учреждения, родственников осуществляющих уход, проживающих на территории Железнодорожного района, г. Дмитриева и Дмитриевского района методам и формам ухода за пожилыми гражданами и инвалидами в надомных условиях;

1.6. Обучение в «Школе ухода» осуществляется на договорных началах по личному заявлению на безвозмездной основе (бесплатно).

1.7. Деятельность «Школы ухода» строится на принципах компетентности, добровольности участия слушателей, учета индивидуальных потребностей слушателей.

1.8. «Школа ухода» создается и ликвидируется приказом директора Учреждения.

### 2. Основные цели и задачи

2.1. Основные цели деятельности «Школы ухода»:

- достижение оптимально возможного уровня жизни и социальной адаптации инвалида или пожилого человека в привычной для него домашней обстановке в окружении семьи;
- повышение эффективности оказания социально – медицинских услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам;
- создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, обеспечивающей уход;
- снижение потребности в услугах лечебно-профилактических учреждений и учреждений социального обслуживания инвалидов, граждан пожилого возраста, оказывающих реабилитационные услуги.

2.2. Основные задачи деятельности «Школы ухода»:



2.2.1. Ознакомление лиц, осуществляющих уход, с основами геронтологии и специфическими проблемами здоровья граждан пожилого возраста.

2.2.2. Обучение родственников и других лиц, осуществляющих уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами на дому:

- методам контроля за изменениями состояния здоровья;
- профилактики осложнений;
- принципам и навыкам общего ухода;
- методам дезинфекции;
- навыкам простейших медицинских манипуляций;
- методам поддержания личной гигиены, самообслуживания и контроля;
- использованию технических средств реабилитации;
- психологическим аспектам, связанным с вопросами организации ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, профилактики стрессовых состояний;
- методам предотвращения или коррекции всевозможных дезадаптивных состояний, возникающих у лиц, осуществляющих уход.

2.2.3. Информирование и консультирование лиц, осуществляющих уход за тяжелобольными, по вопросам реабилитации и видам социальной помощи.

2.2.4. Формирование ответственного отношения к состоянию тяжелобольного, выполнению рекомендаций по лечению, повышение мотивации к оздоровлению и приверженности к лечению.

### **3. Порядок деятельности «Школы ухода»**

3.1. Руководство работой «Школы ухода» осуществляется директором Учреждения:

- взаимодействует и привлекает для работы в «Школе ухода» сотрудников органов социальной защиты, специалистов учреждений здравоохранения, волонтерских движений, религиозных организаций и других учреждений для принятия участия в занятиях;

3.2. Организация работы «Школы ухода» возлагается на работников организационно методического отделения и заведующих отделениями социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов.

3.3. Заведующие отделений социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов :

- выявляют нуждающихся в обучении в «Школе ухода».

3.4. Специалисты организационно методического отделения:

- разрабатывают план занятий, расписание занятий, формируют списки групп граждан, проходящих обучение в «Школе ухода»;
- ведут учётно-отчётную документацию;
- осуществляют взаимодействие со средствами массовой информации по освещению деятельности «Школы ухода».

3.5. Непосредственную групповую работу по обучению лиц, осуществляющих уход за инвалидами и пожилыми гражданами на дому, проводят специалисты Учреждения в период рабочего времени согласно плану работы «Школы ухода».

На время соблюдения карантинных мероприятий возможны проведение видео уроков в онлайн - режиме;

3.6. К проведению занятий в школе ухода могут привлекаться сотрудники органов социальной защиты, специалисты учреждений здравоохранения, волонтерских движений, религиозных организаций и других учреждений.

3.7. Специалисты, приглашенные для проведения занятий в ходе обучения в Школе ухода, осуществляют обучение на безвозмездной основе.

3.8. Обучение в «Школе ухода» предусматривает индивидуально-групповые занятия (лекции, семинарские занятия, консультации).



3.9 Обучение в «Школе ухода» включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению. Доступ к обучающим видео урокам и информационным материалам (памятки, буклеты) открыт на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

Информация о работе Школы размещается на информационных стендах учреждений, в информационно-телекоммуникационных сетях общего пользования (в том числе сети интернет), в средствах массовой информации, в учреждениях здравоохранения.

3.10. Для обучения в Школе ухода родственникам, осуществляющим уход за пожилыми гражданами и инвалидами, необходимо предоставить заявление (приложение №1) на имя директора Учреждения и заполнить анкету для лиц, осуществляющих уход за тяжелобольными гражданами (приложение № 2).

3.11. Продолжительность курса обучения в «Школе ухода» составляет 7 академических часов. Периодичность занятий - 1 раз в месяц группами по 5-10 человек.

Место проведения обучения - ОБУСО «Железнодорожный МКЦСОН», время проведения определяется согласно плану занятий, утвержденным директором Центра (приложение №3) и расписанию проведения групповых занятий (приложение №4).

#### **4. Категории граждан, имеющих право на обучение в «Школе ухода»**

4.1. К категории граждан, имеющих право на обучение в «Школе ухода» относятся:

- родственники граждан пожилого возраста и инвалидов, полностью утративших способность к самообслуживанию и передвижению в связи с преклонным возрастом или болезнью;
- социальные работники отделений социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов ОБУСО «Железнодорожный МКЦСОН»;
- пожилые граждане, нуждающиеся в реабилитации.

#### **5. Ожидаемые результаты**

5.1. Обеспечение квалифицированного социально-адаптивного ухода в условиях пребывания в привычной для инвалида и пожилого человека домашней обстановке.

5.2. Повышение качества жизни инвалидов и пожилых людей, формирование адаптационных механизмов к процессам старения, к проявлениям гериатрических заболеваний.

5.3. Социально-бытовая и социально-средовая адаптация тяжелобольных граждан.

5.4. Создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в семье, обеспечение достойного, уважительного отношения к инвалидам и пожилым людям.

5.5. Высвобождение времени родственников, за счет оптимизации процесса ухода.

5.6. Снижение риска возможности развития тяжелых заболеваний.

5.7. Уменьшение потребности тяжелобольных граждан в услугах учреждений стационарного типа.